|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pour :** | **Acquis** | **En voie d’acquisition** | **Je remarque…** |
| ***Le contenu/les idées***   * Le texte parle de courage. * Présente une idée principale et des idées secondaires. |  |  |  |
| ***L’organisation***   * Au moins 5 paragraphes * Division en paragraphes * À double interligne * Les idées sont développées en ordre logique (introduction, développement, conclusion). |  |  |  |
| ***Le vocabulaire***   * Le vocabulaire est varié, précis. |  |  |  |
| ***La voix***   * Le texte est dynamique et représente le style personnel de l’auteur |  |  |  |
| ***La structure de la phrase***   * Les phrases sont bien construites (sujet, verbe, complément) et sont variées. |  |  |  |
| ***Les conventions linguistiques (la grammaire)***   * Masculin/féminin * Accord sujet/verbe * Singulier/pluriel * Orthographe |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITÈRES D’ÉVALUATION** | |
| ***Le contenu/les idées***   * Le texte parle de courage. * Présente une idée principale et des idées secondaires. | ***La voix***   * Le texte est dynamique et représente le style personnel de l’auteur. |
| ***L’organisation***   * Au moins 5 paragraphes * Division en paragraphes * À double interligne * Les idées sont développées en ordre logique (introduction, développement, conclusion). | ***La structure de la phrase***   * Les phrases sont bien construites (sujet, verbe, complément) et sont variées. |
| ***Le vocabulaire***   * Le vocabulaire est varié, précis. | ***Les conventions linguistiques (la grammaire)***   * Masculin/féminin * Accord sujet/verbe * Singulier/pluriel * Orthographe |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITÈRES D’ÉVALUATION** | |
| ***Le contenu/les idées***   * Le texte parle de courage. * Présente une idée principale et des idées secondaires. | ***La voix***   * Le texte est dynamique et représente le style personnel de l’auteur. |
| ***L’organisation***   * Au moins 5 paragraphes * Division en paragraphes * À double interligne * Les idées sont développées en ordre logique (introduction, développement, conclusion). | ***La structure de la phrase***   * Les phrases sont bien construites (sujet, verbe, complément) et sont variées. |
| ***Le vocabulaire***   * Le vocabulaire est varié, précis. | ***Les conventions linguistiques (la grammaire)***   * Masculin/féminin * Accord sujet/verbe * Singulier/pluriel * Orthographe |