|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pour :**  | **Acquis** | **En voie d’acquisition** | **Je remarque…** |
| ***Le contenu/les idées*** * Le texte parle de courage.
* Présente une idée principale et des idées secondaires.
 |  |  |  |
| ***L’organisation**** Au moins 5 paragraphes
* Division en paragraphes
* À double interligne
* Les idées sont développées en ordre logique (introduction, développement, conclusion).
 |  |  |  |
| ***Le vocabulaire**** Le vocabulaire est varié, précis.
 |  |  |  |
| ***La voix**** Le texte est dynamique et représente le style personnel de l’auteur
 |  |  |  |
| ***La structure de la phrase**** Les phrases sont bien construites (sujet, verbe, complément) et sont variées.
 |  |  |  |
| ***Les conventions linguistiques (la grammaire)**** Masculin/féminin
* Accord sujet/verbe
* Singulier/pluriel
* Orthographe
 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CRITÈRES D’ÉVALUATION** |
| ***Le contenu/les idées*** * Le texte parle de courage.
* Présente une idée principale et des idées secondaires.
 |  ***La voix**** Le texte est dynamique et représente le style personnel de l’auteur.
 |
|  ***L’organisation**** Au moins 5 paragraphes
* Division en paragraphes
* À double interligne
* Les idées sont développées en ordre logique (introduction, développement, conclusion).
 |  ***La structure de la phrase**** Les phrases sont bien construites (sujet, verbe, complément) et sont variées.

  |
|  ***Le vocabulaire**** Le vocabulaire est varié, précis.

  |  ***Les conventions linguistiques (la grammaire)**** Masculin/féminin
* Accord sujet/verbe
* Singulier/pluriel
* Orthographe
 |

|  |
| --- |
| **CRITÈRES D’ÉVALUATION** |
| ***Le contenu/les idées*** * Le texte parle de courage.
* Présente une idée principale et des idées secondaires.
 |  ***La voix**** Le texte est dynamique et représente le style personnel de l’auteur.
 |
|  ***L’organisation**** Au moins 5 paragraphes
* Division en paragraphes
* À double interligne
* Les idées sont développées en ordre logique (introduction, développement, conclusion).
 |  ***La structure de la phrase**** Les phrases sont bien construites (sujet, verbe, complément) et sont variées.

  |
|  ***Le vocabulaire**** Le vocabulaire est varié, précis.

  |  ***Les conventions linguistiques (la grammaire)**** Masculin/féminin
* Accord sujet/verbe
* Singulier/pluriel
* Orthographe
 |